

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение**

по специальности

среднего профессионального образования

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

2020

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 5  
от «28» 04 2020 г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
И.Б. И.Б. Черняева  
«28» 04 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 5  
от «28» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и.о. директора  
КСиЭ АГАСУ  
Ю.А. Ю.А. Шуклина  
«28» 04 2020 г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:  
преподаватель



Е.В. Ивашенцева

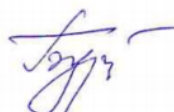
Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Рецензент

главный бухгалтер  
ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2</b>	Структура и содержание учебной дисциплины	6
<b>3</b>	Условия реализации учебной дисциплины	11
<b>4</b>	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;

проводить налоговые и страховые расчеты;

участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

понимать сущность и порядок расчета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

основные требования к ведению бухгалтерского учета;

формы бухгалтерского учета;

учет денежных средств;

учет основных средств;

учет материальных активов;

учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;

учет материально-производственных запасов;  
учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;  
учет готовой продукции и ее реализации;  
учет текущих операций и расчетов;  
учет труда и заработной платы;  
учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;  
учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;  
учет финансовых результатов и использования прибыли;  
учет собственного капитала;  
учет кредитов и займов;  
учетную политику организации;  
технологии составления бухгалтерской отчетности;  
Налоговый кодекс Российской Федерации;  
виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;  
нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** включающими в себя способность:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 134 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 44 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	134
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>1</b>
	Понятие о хозяйственном учете, его виды. Измерители, применяемые в учете. Основные задачи бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета. История бухгалтерского учета		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка реферата по теме "Исторический обзор важнейших этапов развития бухгалтерского учета и формирование бухгалтерской науки". Подготовка таблицы «Сравнительные характеристики видов учета»		
<b>Тема 1.2. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и требования международных стандартов к бухгалтерскому учету. Органы, регулирующие бухгалтерскую деятельность в РФ. Учетная политика организации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка конспекта по вопросу «ФЗ О бухгалтерском учете. Его строение. Сущность и задачи ФЗ»		
<b>Раздел 2. Хозяйственный учет, его сущность и значение</b>		<b>108</b>	
<b>Тема 2.1. Предмет и метод бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные процессы, хозяйственные средства предприятий. Классификация хозяйственных средств по составу. Классификация хозяйственных средств по источникам образования. Методы ведения бухгалтерского учета		
	<b>Практическое занятие №1.</b>	4	
	Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой.		



	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 2.2. Бухгалтерский баланс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление бухгалтерского баланса на начало отчетного периода	4	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Определение типа изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Решение ситуационных задач	4	
<b>Тема 2.3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	Счета бухгалтерского учёта как элемент метода бухгалтерского учёта. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская проводка. План счетов бухгалтерского учета. Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по счетам синтетического учета. Оборотные ведомости по счетам аналитического учета. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре и по экономическому содержанию. План счетов бухгалтерского учета		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Порядок открытия счетов бухгалтерского учета	4	
	<b>Практическое занятие №5-6.</b> Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Подсчет оборотов и выведение остатков по счетам	4	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Обобщение данных на счетах бухгалтерского учета. Составление бухгалтерского баланса	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение задания "Составить рабочий план счетов с определением типа счетов". Решение ситуационных задач	8	
<b>Тема 2.4. Документы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Документация - элемент метода бухгалтерского учёта. Исправление ошибочных		

<b>документооборот в бухгалтерском учете</b>	записей в документах. Классификация документов. Организация документооборота		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Заполнение первичных документов, исправление ошибок в них	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление схемы классификации документов	4	
<b>Тема 2.5. Учет хозяйственных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Учёт процесса снабжения. Учёт процесса производства. Понятие о себестоимости продукции. Учёт процесса реализации		
	<b>Практическое занятие №9-11</b> Составление бухгалтерских записей по учету процесса снабжения, производства и реализации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление схемы учета процесса снабжения. Решение ситуационных задач	4	
<b>Тема 2.6. Формы бухгалтерского учета, учетные регистры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Учётные регистры бухгалтерского учёта. Формы ведения бухгалтерского учёта	6	2
	<b>Практическое занятие №12</b> Заполнение учетных регистров	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление конспекта «Виды бухгалтерской отчетности»	2	
	<b>Решение сквозной задачи</b>	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Корпус 8 , литер. А, кабинет № 212 теории бухгалтерского учета для проведения практических и лекционных, занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных мест; S=60,8 м<sup>2</sup> комплект учебной мебели; комплект учебнонаглядных пособий

2. Корпус8, литер А кабинет №107 для самостоятельных работ 28 посадочных мест, S=59.6м<sup>2</sup> комплект учебной мебели;

ПЭВМ ForumSempron-2.8 Монитор 15"LGFLATRONL1511 SПроектор Acerx1110 (1273) Доступ в сеть Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,**

##### **Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Бухгалтерский учет для экономических специальностей, Чая В. Т., Латыпова О.В. М.:000 «Издательство КноРус». 2011.-224 стр.

2. 1С: Бухгалтерия 8. Руководство по ведению учета. М.: Фирма «1С». 2010.-64 с.

3. Бухгалтерский и налоговый учет в программе 1С: Бухгалтерия 8. СПб.: ПИТЕР, 2011.-

4. 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. М.: ООО «1С-Паблишинг», 2012.-189 с.

5. 1С: Бухгалтерия 8.2 для бухгалтера. 1ССпециалист ПИТЕР, 2012.

6. Основы бухгалтерского учета. Теория дисциплины. Практическиё<sup>1</sup>

занятия. Учебное пособие. Богаченко В.М., 2014.

**Дополнительная литература:**

1. Основы бухгалтерского учета. Учебник и практикум для СПО / Галина Владимировна Шадрина, Лариса Ивановна Егорова.- Юрайт, 2014.
2. Строительство: Бухгалтерский и налоговый учет. Эльвира Сайфулловна Митюкова. АйСи Групп. 2014.
3. Бухгалтерский учет: шаг за шагом./ авт. Светлана Левшова.- Питер, 2014.
4. 1С: Бухгалтерия 8 как на ладони. /А.В.Гартвич 4-е издание. М.: ООО «1С-Пабблишинг», 2013.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Пакет ПО общего назначения (текстовые редакторы, табличные редакторы);
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]  
- URL: <http://www.nalog.ru>;
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]  
- URL: <http://www.nalog.ru>;
4. Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. № 129 - ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изменениями от 23.07. 1998 г., 28.03. 2002 г., 31.12.2002, 10.01.2003, 30.06.2003, 03.11.2006) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской

отчетности в РФ. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29 июля 1998г. № 34н (в редакции приказа Министерства финансов РФ от 24. 03 2000 № 31 -н.) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации; проводить налоговые и страховые расчеты; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчета налогов</p>	<p><b>Формы контроля обучения: текущий -</b> контрольные точки задания; Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины <b>Формы оценки результативности обучения:</b> решение практических работ <b>Методы контроля:</b> наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу <b>Методы оценки результатов обучения:</b> экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ</p>
<p>Знания нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет материальных активов; учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет труда и заработной платы; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</p>	<p><b>Формы контроля обучения: текущий -</b> контрольные точки задания; Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины <b>Формы оценки результативности обучения:</b> решение практических работ <b>Методы контроля:</b> наблюдение за точностью выполнения практических работ; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу <b>Методы оценки результатов обучения:</b> экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ</p>

<p>учет финансовых результатов и использования прибыли; учет собственного капитала; учет кредитов и займов; учетную политику организации; технологии составления бухгалтерской отчетности; Налоговый кодекс Российской Федерации; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения</p>	
---	--